

Programme de formation - 28H

ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT : OBSERVATION, ANALYSE DES PRATIQUES

Objectifs pédagogiques

Acquérir les connaissances essentielles sur le développement du jeune enfant et ses différentes étapes d'évolution.

Comprendre l'influence des réflexes archaïques sur le développement moteur, sensoriel, émotionnel et relationnel de l'enfant.

Repérer les signes observables du développement moteur afin de mieux comprendre les comportements et les besoins du jeune enfant.

Évaluer les situations professionnelles en s'appuyant sur une démarche d'observation structurée et des critères objectifs.

Ajuster leur posture professionnelle et leurs pratiques éducatives pour répondre de manière adaptée aux besoins développementaux de chaque enfant.

Concevoir et proposer des activités favorisant l'épanouissement, les apprentissages et le développement harmonieux du jeune enfant au quotidien.

Public concerné : Tout public

Prérequis : Aucun

Durée du module : 4 jour(s) / 28 heures

Dates et horaires : Nous consulter

Effectif(s) : 1 à 10 personnes

Lieu : Site client ou COACH FORMATION 84 à ORANGE

Tarif : Nous consulter

Moyens et méthodes pédagogiques :

Apports théoriques sur le développement du jeune enfant, les réflexes archaïques et le développement sensorimoteur, illustrés par des exemples concrets.

Observation de situations professionnelles et analyse des comportements du jeune enfant dans son environnement quotidien.

Utilisation de grilles d'observation et d'outils d'analyse permettant d'identifier les besoins développementaux de l'enfant.

Analyse de pratiques professionnelles à partir de situations rencontrées par les participants.

Études de cas, échanges d'expériences et réflexions collectives autour des problématiques rencontrées en structure.

Démonstrations et expérimentations d'activités favorisant le développement moteur, sensoriel, émotionnel et relationnel de l'enfant.

Mise en pratique d'outils et de ressources directement transférables dans le quotidien professionnel.

Co-construction de pistes d'accompagnement adaptées aux besoins des enfants et aux réalités des structures.



Programme de formation - 28H

ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT : OBSERVATION, ANALYSE DES PRATIQUES

Remise d'un support pédagogique permettant de poursuivre l'application des acquis à l'issue de la formation.

Moyens techniques

Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur

Livret stagiaire

Modalités d'évaluation

Suivi d'acquisition des compétences

Mises en situation pratiques et cas concrets

Attestation de fin de formation

Contact : GANDON Maxime, Responsable Administratif - 06.62.64.87.31 - contact@coachformation84.fr

Modalité d'accès : Pour toute demande d'inscription merci de nous contacter soit par téléphone, soit par mail soit via le formulaire de contact sur le site internet. Une réponse sous 72H vous sera faite.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Pour toute demande d'inscription merci de nous contacter soit par téléphone, soit par mail soit via le formulaire de contact sur le site internet. Une réponse sous 72H vous sera faite.

Intervenant : Formatrice experte en développement du jeune enfant et en analyse des pratiques professionnelles,

Programme de formation - 28H

ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT : OBSERVATION, ANALYSE DES PRATIQUES

[Contenu de la formation](#)

Jour 1 – Comprendre le développement du jeune enfant

- Découvrir les principales étapes du développement du jeune enfant.
- Comprendre les mécanismes de la maturation neurologique et leur impact sur les apprentissages.
- Identifier le rôle des réflexes archaïques dans le développement moteur, sensoriel, émotionnel et relationnel.
- Acquérir un socle de connaissances commun sur le développement global de l'enfant.

Jour 2 – Observer et analyser les situations professionnelles

- Observer les enfants dans leur environnement afin de repérer leurs compétences développementales.
- Identifier les comportements en lien avec leur développement neuromoteur.
- Analyser les situations rencontrées à partir de critères d'observation objectifs.
- Partager les observations et les pratiques au sein du groupe.

Jour 3 – Adapter les pratiques professionnelles

- Mettre en relation les observations réalisées avec les apports théoriques.
- Réfléchir aux ajustements possibles de la posture professionnelle.
- Adapter l'environnement et les pratiques éducatives aux besoins développementaux des enfants.
- Prévenir les difficultés en favorisant un accompagnement respectueux du rythme de chaque enfant.

Jour 4 – Expérimenter des outils et construire un plan d'action

- Découvrir des activités et des outils favorisant le développement sensorimoteur du jeune enfant.
- Expérimenter des supports directement transférables dans la pratique professionnelle.
- Élaborer des pistes d'action adaptées aux besoins des enfants accueillis au sein de la structure.
- Évaluer les acquis de la formation et définir les perspectives de mise en œuvre dans sa pratique quotidienne.